

## **System oceniania z religii dla klasy IV szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo**

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopielniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY                                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                          | dobra                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                      | niedostateczna                                                                                                            |
| 1. Modlitwy, pieśni                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                   |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>                                                        |
| 3. Odpowiedzi ustne                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie prawidłowych pojęć</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul> |
| 4. Aktywność                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                     |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,</li> <li>podaje, czym jest łaska uświęcająca,</li> <li>wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej,</li> <li>podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,</li> <li>podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,</li> <li>podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej (B.13.2),</li> <li>prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,</li> <li>podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,</li> <li>wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),</li> <li>wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem,</li> <li>omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2),</li> <li>podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,</li> <li>wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),</li> <li>wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),</li> <li>uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),</li> <li>wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),</li> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,</li> <li>wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,</li> <li>podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,</li> <li>wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,</li> <li>podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,</li> <li>opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>opowiada o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,</li> <li>wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,</li> <li>uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu,</li> <li>uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,</li> <li>wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.</li> </ul> |

| Dział                         | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3),</li> <li>• wymienia cnoty boskie,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.</li> <li>• wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi (C.5.2) – starszym i chorym,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,</li> <li>• wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady troski o świat przyrody.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),</li> <li>• podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,</li> <li>• omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i podaje ich przykłady,</li> <li>• opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,</li> <li>• wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.</li> <li>• uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>• wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,</li> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz”,</li> <li>• opowiada o wyznaniu wiary św. Piotra,</li> <li>• uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, że zbytnie przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę,</li> <li>• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,</li> <li>• wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,</li> <li>• opowiada perykopę o głupim bogaczu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota wiary,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,</li> <li>• podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,</li> <li>• wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,</li> <li>• podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,</li> <li>• omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.</li> </ul> |

| Dział                             | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                | celująca                                                                                                                                                                                                    |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wdzięczność,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,</li> <li>• podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,</li> <li>• podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,</li> <li>• mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),</li> <li>• omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas (A.2.1) i chce się nami opiekować,</li> <li>• wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,</li> <li>• wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,</li> <li>• uzasadnia wartość wdzięczności,</li> <li>• opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,</li> <li>• uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,</li> <li>• opowiada perykopę o ubogiej wdowie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,</li> <li>• uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,</li> <li>• podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.</li> </ul> |

## **SEMESTR II**

| Dział                                        | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>• wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) na podstawie omawianej przypowieści,</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczerą spowiedź i zadośćuczynienie,</li> <li>• wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),</li> <li>• uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,</li> <li>• wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> <li>• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka,</li> <li>• podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc,</li> <li>• charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,</li> <li>• podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.</li> <li>• opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.</li> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,</li> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),</li> <li>• wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,</li> <li>• opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,</li> <li>• charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,</li> <li>• uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,</li> <li>• opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby,</li> <li>• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,</li> <li>• wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji,</li> <li>• podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji,</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych.</li> </ul> |

| Dział                              | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | celująca                                                                                                                                                                                                                        |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy modli się wspólnie z innymi,</li> <li>• podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,</li> <li>• wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych,</li> <li>• podaje przykłady posłuszeństwa wobec dorosłych, nawet jeśli odczuwa wewnętrzny bunt,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li>• podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,</li> <li>• układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,</li> <li>• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,</li> <li>• opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach (C.6.2),</li> <li>• uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,</li> <li>• wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w przypowieści przyjscie pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.</li> </ul> |

## SEMESTR I i II

| Dział                                            | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | celująca                                                                                                                                                                                                       |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,</li> <li>• podaje części i tajemnice różańca,</li> <li>• wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,</li> <li>• podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla,</li> <li>• podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),</li> <li>• podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,</li> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję,</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>• podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem,</li> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Wielki Post,</li> <li>• opowiada o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość,</li> <li>• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,</li> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),</li> <li>• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,</li> <li>• podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa,</li> <li>• opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,</li> <li>• wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,</li> <li>• definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,</li> <li>• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,</li> <li>• uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,</li> <li>• podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję,</li> <li>• charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.</li> </ul> |

| Dział                                                             | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                   | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bardzo dobra                                                                                                                                                                         | celująca |
| <b>VI. Jezus uczy mnie uwielbienia.</b><br><b>Rok liturgiczny</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2),</li> <li>podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,</li> <li>opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,</li> <li>podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,</li> <li>wymienia sposoby świadczenia o Jezusie,</li> <li>podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,</li> <li>wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,</li> <li>wymienia dary Ducha Świętego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),</li> <li>wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,</li> <li>opowiada o misji Kościoła (A.5.1),</li> <li>na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,</li> <li>wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,</li> <li>wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...),</li> <li>uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,</li> <li>wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,</li> <li>wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,</li> <li>wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.</li> </ul> |          |